

Публичный отчет и.о. директора  
С.А. Зиновьевой о деятельности  
МБУДО «Детская школа искусств № 15»  
Ново-Савиновского района г. Казани  
за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году МБУДО «Детская школа искусств № 15» продолжила работу по реализации программы развития деятельности образовательного учреждения в соответствии с новыми образовательными стандартами. В Детской школе искусств имеются условия для создания образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности. ДШИ предоставила равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении дополнительного образования, чутко реагировала на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказала поддержку одаренным учащимся. Благодаря этому воспитанники смогли перейти на качественно новый уровень индивидуального развития в области музыкально - эстетического и художественного развития.

Решались важные вопросы в области совершенствования профессионального мастерства преподавателей и инфраструктурной среды Учреждения, задачи развития и поддержки талантливых воспитанников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив - активный участник процесса формирования культурной и духовной среды микрорайона, города Казань. В этом году продолжили свою работу творческие коллективы, созданные на базе школы: эстрадно-симфонический оркестр «Кояш» (Рязанова Г.Г.), ансамбль виолончелистов «Школьные годы» (Шарафутдинова Н.А.), вокальные шоу-группы – «Авеню», «Квартал», «Серпантин», «Островок» (Марданова Г.М., Мирная Р.Р.), «Brave party» (Фефелова Е.Ю., Хайруллина О.С.), ансамбль скрипачей (Быстрова Г.А.), гитаристов (Воронина О.А., Плодохина М.А.), хоровые коллективы (Кудряшова Е.В., Хайруллина О.С.), вокальный коллектив «Барыня» (Хайруллина О.С.), коллектив многоплановой хореографии «Йолдыз» (Гизатуллина Л.Р.), хореографические коллективы - «Next-time» (Мясарова О.А.), «DeSanta-Mix» (Муратова М.М.), «Силуэт» (Мусины Р. и А.), оркестр народных инструментов (Настаушев А.М.). Они активно участвовали в общественной жизни района, города, выступая на значимых мероприятиях, концертах.

Функционирование учебно-воспитательного процесса осуществлялось на следующих площадках:

- главное здание МБУДО «ДШИ №15»-ул. Голубятникова, 7;
- площадка СОШ № 103 Ново-Савиновского района;
- площадка СОШ № 143 Ново-Савиновского района;
- площадка СОШ № 146 Ново-Савиновского района;
- площадка СОШ № 34 Московского района.

В 2018-2019 учебном году школа продолжила реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

- развитие инновационного потенциала школы за счет распространения передового педагогического опыта педагогов в форме выступлений, Мастер-классов, открытых уроков на стажировках, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- введение и совершенствование содержания и форм методической и учебно-воспитательной работы через организацию проектной деятельности, творческих встреч с известными музыкантами и художниками;
- повышение качества обучения за счёт внедрения и использования современных педагогических технологий обучения;
- активное вовлечение семьи в учебно-воспитательный процесс школы;
- формирование общей и творческой культуры личности обучающихся на основе усвоения основных образовательных программ, их адаптации и социализации в обществе.

### **1. Образовательная деятельность**

В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность Учреждения осуществлялась по следующим направлениям: реализация в учебно-воспитательном процессе

- 16-ти дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 7-ми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (платные услуги)

Образовательные программы, реализуемые в ДШИ № 15, отличались по срокам обучения как 7-летние, 5-летние, 4-летние, 3-летние и одногодичные, образовательные программы ранней профессиональной ориентации учащихся. Переход на образовательные программы ранней профессиональной ориентации учащихся возможен после освоения полного курса 7-летней, 5-летней, 4-летней или 3-летней образовательных программ.

**Образовательные программы** разделялись по видам искусств: изобразительное, хореографическое, музыкальное искусство, эстрадно-джазовое, театральное искусство, ранняя профессиональная ориентация, общеэстетическое образование.

<b>№</b>	<b>Образовательная программа по видам искусства</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
1	«Музыкальное исполнительство», вид «Инструментальное исполнительство» (фортепиано)	7 лет	возраст учащихся от 6,5 - 9 лет
2	«Музыкальное исполнительство», вид «Инструментальное исполнительство» (баян)	5 лет 7 лет	возраст учащихся после 9 лет возраст учащихся от 6,5 - 9 лет
3	«Музыкальное исполнительство», вид «Инструментальное исполнительство» (виолончель)	5 лет 7 лет	возраст учащихся после 9 лет возраст учащихся от 6,5 - 9 лет
4	«Музыкальное исполнительство», вид «Инструментальное исполнительство» (домра)	7 лет	возраст учащихся от 6,5 - 9 лет
5	«Музыкальное исполнительство», вид «Инструментальное исполнительство» (скрипка)	7 лет	возраст учащихся от 6,5 - 9 лет
6	«Музыкальное исполнительство», вид «Инструментальное исполнительство» (ударные инструменты)	5 лет	возраст учащихся после 7 лет
7	«Музыкальное исполнительство», вид «Инструментальное исполнительство» (флейта)	5 лет 7 лет	возраст учащихся после 9 лет возраст учащихся от 6,5 - 9 лет
8	«Музыкальное исполнительство», вид «Инструментальное исполнительство» (гитара)	5 лет 7 лет	возраст учащихся после 9 лет возраст учащихся от 6,5 - 9 лет
9	«Музыкальное исполнительство», вид «Сольное пение»	7 лет	возраст учащихся от 6,5 - 9 лет
10	«Музыкальное исполнительство», вид «Хоровое пение»	7 лет	возраст учащихся от 6,5 - 9 лет
11	«Эстрадно-джазовое искусство», вид «Инструментальное исполнительство» (гитара)	3 года	возраст учащихся от 12 лет
12	«Эстрадно-джазовое искусство», вид «Инструментальное исполнительство» (фортепиано)	3 года 5 лет	возраст учащихся от 12 лет возраст учащихся после 9 лет
13	«Эстрадно-джазовое искусство», вид «Вокальное исполнительство»	3 года 5 лет	возраст учащихся от 12 лет возраст учащихся после 9 лет
14	«Театральное искусство»	5 лет	возраст учащихся от 9-12 лет
15	«Хореографическое искусство»	5 лет 7 лет	возраст учащихся после 9 лет возраст учащихся от 7-9 лет
16	«Изобразительное искусство»	4 года 7 лет	возраст учащихся от 10 лет возраст учащихся от 7-9 лет

На платном отделении обучалось 118 детей в возрасте от 3-х до 6-ти лет.

Процесс обучения основывался на семи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах:

- «Малышкина школа» (Ранее эстетическое развитие)
    - 1 вариант: Развивающие занятия для детей дошкольного возраста (3-4 года) по предметам: «Буквоежка» (развитие речи, чтение, счёт); Музыка (слушание музыки, пение, основы музыкальной грамоты); Ритмика (Развитие ритмического чувства, пластики тела, координации движений).
    - 2 вариант: Развивающие занятия для детей дошкольного возраста (3-4 года) по предметам: «Окружающий мир» (изучение среды обитания и основ жизни человека в мире); Логопедическое занятие (работа над произношением и дикцией); ИЗО (лепка, рисование, развитие мелкой моторики).
  - «Дошкольная академия»
    - 1 вариант: Развивающий курс развития речи (русский язык) для детей дошкольного возраста (5-6 лет) – «Занимательная азбука» (чтение, развитие речи, музыка).
    - 2 вариант: Развивающий курс развития логико-математического мышления для детей дошкольного возраста (5-6 лет) – «Весёлая считалочка» (математика, конструирование, логика).
  - Детский музыкальный театр «Светлячок» - развитие творческих способностей детей средствами музыкально-сценического искусства (Предметы: вокальный ансамбль, сценическое движение и речь, основы танца). Цель программы: выявление и развитие творческих способностей учащихся, формирование интереса к музыкально-сценической деятельности. Основные задачи: - накопление опыта художественно-эмоциональных переживаний и музыкальных впечатлений; - формирование первоначальных вокально-хоровых, танцевальных и сценических навыков, развитие лидерских качеств.
  - Хореографический коллектив «Йолдыз» - детская хореография с элементами гимнастики и акробатики для детей 3-6 лет. Цель программы: Развитие гибкости, координации движений, музыкальности, артистизма, эстетических и коммуникативных качеств личности.
  - общеразвивающая образовательная программа «Разноцветная страна» 4-6 лет;
  - Вокальный ансамбль «Семь нот» 4-6 лет;
  - Хор «Малышок», 4-6 лет.
- Разработаны и готовятся к введению в учебный процесс с сентября 2019 года следующие общеразвивающие образовательные программы на внебюджетной основе:
- общеразвивающая образовательная программа «Студия Маэстро»;
  - общеразвивающая образовательная программа «Театр-студия «Маугли»;
  - общеразвивающая образовательная программа «Компьютерный дизайн»;
  - общеразвивающая образовательная программа «Развивающий английский»;
  - общеразвивающая образовательная программа «Little kids» («Маленькие дети») по хореографии

## 1.2 Функционирование учебно - воспитательного процесса

Система функционирования учебно-воспитательного процесса ДШИ№15 осуществлялась по учебно-методическому плану работы школьных методических объединений (ШМО) преподавателей-предметников по следующим направлениям: фортепиано, теоретические дисциплины; струнно-смычковые инструменты; духовые и ударные инструменты; народные инструменты; вокально-хоровое и эстрадное пение; театрально-хореографическое; художественное.

По итогам 2018-2019 учебного года в школьном рейтинге результативности лидирующие позиции заняли объединения: эстрадного пения, фортепианного отдела, секции баяна, аккордеона, хореографии, изобразительного искусства. В сравнении с предыдущими годами, значительно вырос уровень учебной и конкурсно - концертной деятельности отдела народных инструментов, отдела изобразительного искусства, театрального искусства.

Следует отметить высокий профессионализм в подготовке учащихся и исполнительской деятельности преподавателей:

- Корнишиной И.Д., Фефеловой Е.Ю., Зиновьевой С.А., Тимирясовой Т.А., Файзулиной Л.Р., Хасановой А.А., Карабановой А.А., Игнатъевой Э.Х. (фортепианный, теоретический отдел);
- Настаушева А.М., Ворониной О.А., Плодухиной М.А., (отдел народных инструментов);
- Гизатуллиной Л.Р., Мясаровой О.А., Муратовой М.М., Бадьяновой Т.Г. (театрально – хореографический отдел);
- Мардановой Г.М., Мирной Р.Р., Хайруллиной О.С. (отдел вокально – хорового и эстрадного пения);
- Шарафутдиновой Н.А., Рязановой Г.Г., Быстровой Г.А. (отдел струнно-смычковых инструментов);
- Сутина А.Н., Баймяшкиной Е.Ю., Магфуровой Р.Ф., Бердниковой А.Е. (художественный отдел).

Все структурные подразделения школы работали в соответствии с учебным планом и нормативными документами по организации учебного процесса.

На базе школы уже третий год проводятся заседания Городского методического объединения преподавателей по классу баяна, аккордеона ДМШ и ДШИ УО г.Казани. Председателем является преподаватель нашей школы Настаушев А.М.

В рамках работы ГМО было проведено 4 заседания, на которых выступили с методическими сообщениями по обобщению педагогического опыта преподаватели ДШИ №15 и преподаватели ДМШ №32 Московского района.

9 января был проведен мастер-класс профессора КГК им Н. Жиганова Протасова А. Ю., с учащимися ДШИ №15 и ДШИ №4 по классу баяна.

27 марта на базе ТДМШ №32 силами администрации и преподавателей этой школы был проведен Семинар-практикум по обмену опытом в классах баяна, аккордеона «Эффективные пути развития творческого потенциала учащихся средствами коллективного музицирования». Присутствовали преподаватели ДМШ №13, ДМШ №1, ДМШ №24, ДМШ №4, ДМШ №8, ДМШ №26.

14 марта 2019 года на нашей базе был проведен Республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и ансамблях народных инструментов «Играй мой баян» всего было заявлено 60 участников из них из ДМШ и ДШИ УО 41 участник. Итоги конкурса так же показали возросший профессиональный уровень учащихся и преподавателей.

### **Виды контроля и руководства**

По плану внутришкольного контроля и руководства на 2018 - 2019 учебный год администрация ДШИ №15 осуществляла тематический, персональный, фронтальный контроль учебно-воспитательного процесса.

Формы контроля:

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- изучение документации;
- проверка ЗУН обучающихся (контрольные срезы знаний, зачеты); - анализ.

Результаты внутришкольного контроля и руководства отражены в итоговых справках, приказах заместителя директора по УВР, заведующих методическим отделом, методиста по информатизации.

### **Результативность учебно-воспитательной деятельности**

В течение календарного года была организована и проведена в установленные сроки: промежуточная и итоговая аттестация учащихся. По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся можно сделать выводы:

- обучающиеся школы в полном объеме освоили образовательные программы художественной направленности по годам обучения;

- решением Педагогического Совета школы от 29.05.2019 года, протокол № 5, все воспитанники переведены в следующий класс;
- по результатам итоговой аттестации все выпускники успешно сдали экзамены и закончили школу.

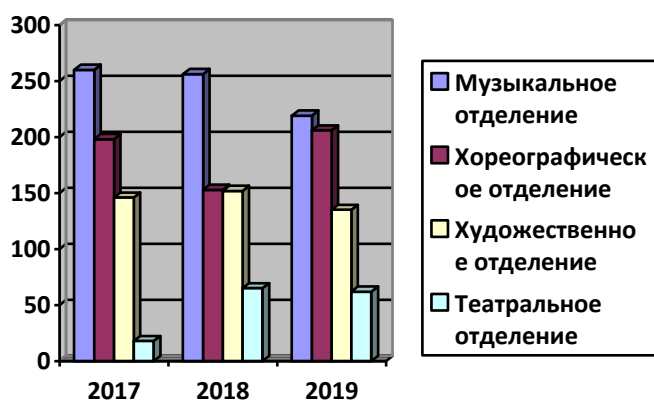
Воспитанники ДШИ № 15 принимали активное участие в различных мероприятиях районного, городского, республиканского и международного уровней – конкурсах, смотрах, олимпиадах фестивалях, выставках.

### 1.3. Основные показатели деятельности школы: сохранность контингента, успеваемость и качество знаний учащихся.

На начало 2018-2019 учебного года в школе было скомплектовано 55 групп, в которых занималось 622 обучающихся. На конец учебного года численность воспитанников по школе составила 622 учащихся. Вместе с платным отделением, общая численность обучающихся составила 740 чел. Закончили школу 56 учащихся по специальностям: фортепиано – 4, скрипка – 2, флейта – 1, гитара – 1, эстрадный вокал – 3, хор – 3, сольное пение – 2, эстрадный инструмент – 2; ИЗО – 30, хореография – 7, театральное искусство – 1. Из них – 32 с отличием.

Общее количество детей на 30 мая 2019 года составляет:

Направления обучения	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Музыкальное отделение	260	256	219
Хореографическое отделение	198	153	206
Художественное отделение	146	152	135
Театральное отделение	18	65	62
ВСЕГО:	622	626	622



Контингент учащихся ДШИ № 15 ежегодно сохраняется. Наблюдается незначительные изменения по отдельным направлениям обучения:

- увеличен набор первоклассников на хореографическое отделение в связи с выходом из декретного отпуска преподавателя Грачевой Р.Р. и ежегодно большим количеством желающих обучаться на данном направлении;

- уменьшен набор на эстрадное отделение в связи с тем, что у учащихся 12 и более лет с трудом совмещают расписание двух школ из-за большой загруженности в общеобразовательной школе.

Музыкальное отделение ДШИ № 15 является самым стабильным по сохранности контингента и качеству освоения образовательных программ. Администрация школы уделяет большое внимание сохранению контингента музыкальных направлений обучения и способствует дальнейшему развитию специальностей в виду их сложности и меньшей популярности, учитывая важную роль данных направлений обучения в процессе формирования личности ребенка.

## Сохранность контингента в 2018-2019 учебном году составляет

На начало года		На конец года		Сохранность %
группы	чел-к	группы	чел-к	
55	622	55	622	100

## Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся в ДШИ № 15 за три года

Учебный год	Успеваемость %	Качество успеваемости %
2016-2017	100%	98%
2017-2018	100%	98%
2018-2019	100%	98%

### Мониторинг качества успеваемости в ДШИ №15 за 2018-2019 учебный год показывает:

По итогам года стабильный уровень качества успеваемости на театральном и хореографическом отделах, на музыкальном отделении по направлениям обучения «Домра», «Виолончель», «Баян», «Сольное пение», «Хор», «Фортепиано» – 98%.

Заметно вырос уровень качества успеваемости по направлениям обучения «Гитара» – 98%, «Баян» – 100%. Данные направления обучения в предыдущие годы имели самые низкие показатели качества успеваемости по ДШИ. Благодаря строгому контролю преподавателей по специальности, заместителя директора по УВР, заведующей методическим отделом преподавателей народных инструментов за посещаемостью групповых занятий, активной работе по повышению мотивации к учебе, приобщению детей к концертно – конкурсной деятельности, ситуация изменилась в лучшую сторону.

По итогам года учащиеся народного отдела успешно закончили обучение и перешли в следующий класс (11 человек на «отлично», лишь один ученик закончил год с одной «тройкой»). Значительно активизировалась концертно-конкурсная деятельность отдела, повысилась результативность выступлений и уровень мероприятий. Учащийся класса преподавателя Настаушева А.М. Андреев Кирилл и учащийся класса преподавателя Корнишиной И.Д. Уфаев Евгений были выдвинуты кандидатами на соискание стипендии Мэра г. Казани.

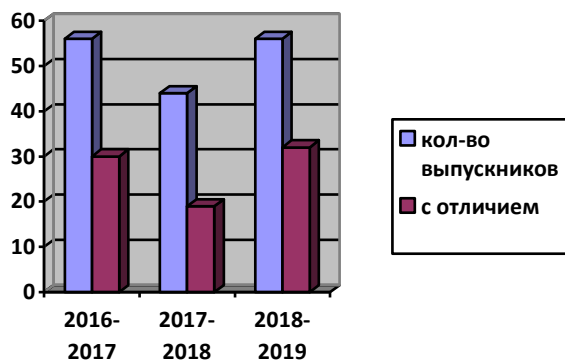
Некоторый спад качества успеваемости на художественном отделе, начавшийся в 2017-2018 учебном году, был связан с приходом новых преподавателей и нацеленностью на рост качества обучения на отделе в целом. В 2018-2019 учебном году данная направленность сохранилась, качество успеваемости на отделе было ниже, чем в среднем по школе и составляло 90 %, но при этом повышение требований к учащимся и преподавателям положительно сказалось на качестве работ учащихся, которые стали призерами конкурсов всех уровней, из 33 выпускников 2019 года 19 человек закончили школу с отличным результатом и представили комиссии яркие качественные работы по всем предметам.

Рекомендации по итогам года:

- Заведующим методическими отделениями и преподавателям по специальности поставить на строгий контроль посещение групповых дисциплин – хор, сольфеджио, музыкальная литература.
- Преподавателям теоретических дисциплин все пропущенные уроки фиксировать в справке, укреплять сотрудничество с преподавателями по специальности и родителями учащихся.
- В конце каждой четверти проводить расширенное заседание методического совета с приглашением всех преподавателей групповых дисциплин.

## Мониторинг успеваемости выпускников в ДШИ № 15

Учебный год	Количество выпускников	С отличием
2016-2017	56	30-54%
2017-2018	44	19-43%
2018-2019	56	32-55%



Анализ качества знаний обучающихся за три года показывает, что оно – стабильно высокое.

### 1.4. Участие воспитанников ДШИ №15 в конкурсах в 2018-2019 гг.

За 2018-19 учебный год сформировалась следующая результативность среди учащихся ДШИ №15:

Общее количество учащихся, принявших участие в конкурсах всех уровней - **1448**; что на **160** учащихся больше чем в прошлом году. Их количество призеров и победителей – **1344** человек. Общее количество участников и коллективов, принявших участие в конкурсной деятельности составляет **505** человек, что на **107** больше по сравнению с прошлым годом. Количество призеров и победителей среди участников и коллективов - **417**, в прошлом году – **57** человека.

Результативность призеров в 2018-19 гг. в **международных** конкурсах среди солистов:

- уменьшилась с 42 единицы с прошлого года до 37 этого года;
- но увеличилась у коллективов с 13 до 27 соответственно.

Общее количество призеров солистов и коллективов составляет 64 единицы, что на 9 мест больше по сравнению с прошлым годом.

Результативность призеров за 2018-19 г в **РФ** конкурсах:

- среди солистов 48 единицы, в прошлом году эта цифра составляла 93 участника;
- увеличилось число коллективов с 25 за прошлый год до 37 в этом году.

Общее количество призеров солистов и коллективов составляет 85 единиц, в прошлом годом эта цифра составляла 118.

Результативность призеров за 2018-19 г в **РТ** конкурсах среди солистов:

- увеличилось с 113 единиц с прошлого года до 165 этого года;
- также увеличилась и у коллективов с 23 до 37 соответственно.

Общее количество призеров солистов и коллективов составляет 202 единицы, что на 66 мест больше по сравнению с прошлым годом.

Результативность призеров за 2018-19 году в **муниципальных** конкурсах:

- среди солистов увеличилось с 39 единиц с прошлого года до 57 этого года;
- также увеличилась и у коллективов с 12 до 14 соответственно.

Общее количество призеров солистов и коллективов составляет 71 единица, что на 20 мест больше по сравнению с прошлым годом. Результаты участия воспитанников ДШИ № 15 в конкурсах различных уровней и результативность ежегодно повышается. Следует отметить систематическую работу в данном направлении и высокое качество подготовки конкурсантов следующих преподавателей: Мардановой Г.М., Ворониной О.А., Настаушева А.М., Корнишиной



И.Д., Зиновьевой С.А., Фефеловой Е.Ю., Плодухиной М.А., Гизатуллиной Л.Р., Баямяшкиной Е.Ю., Мясаровой О.А., Хайруллиной О.А.

## 2. Кадровый ресурс.

В ДШИ № 15 систематически проводится работа с кадрами. Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. Последние три года молодые специалисты работают по отделениях вокально-хоровом, художественном, теоретическом. С ними постоянно ведется наставническая деятельность по методическому сопровождению и организации учебно-воспитательной работы. В этом году преподаватели ИЗО Магфурова Р.Ф., Бердникова А.Е., преподаватель вокала Ахметгареева А.Н. и преподаватель теоретических дисциплин Исхакова Л. С. активно участвовали в главных мероприятиях школы – выступали на Республиканской стажировке, принимали активное участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции для педагогов дополнительного образования. Основу педагогического коллектива ДШИ № 15 составляют преподаватели, работающие в школе 15 и более лет, обладающие большим опытом обучения и воспитания детей. В 2018-2019 учебном году численность педагогического состава не изменилась. В работе педагогического коллектива наблюдается позитивная динамика и результативность деятельности.

## 3. Деятельность школы по вопросам информатизации

Мероприятия Разделы	Форма работы
Сведения об образовательной организации:	<p><u>Размещена и отредактирована информация о структуре и об органах управления ДШИ №15, управленческая модель</u></p> <p><u>Размещены и обновлены следующие документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые документы</li> <li>• Публичный доклад руководителя 2018-2019 учебный год</li> <li>• Отчет о результатах самообследования 2018-2019 уч. год</li> <li>• Локальные акты</li> <li>• Приказы по учащимся:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о переводе учащихся в следующий класс на 2018-2019 учебный год</li> <li>- Приказ об отчислении учащихся в связи с окончанием школы 2019г.</li> <li>- Приказ об окончании 2018-2019 учебного года</li> <li>- Приказ о зачислении учащихся на 2019-2020 учебный год</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Обновлено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательные программы</li> <li>• Учебный план на 2018-2019 учебный год</li> <li>• Годовой календарный учебный график на 2018-2019 уч. год</li> <li>• Методические и иные документы, разработанных ОУ для обеспечения образовательного процесса:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- План проведения аттестационных мероприятий на 2018-2019 уч. год</li> <li>- Перспективный план проведения аттестации педагогических работников ДШИ №15 на 2019-2020 уч. год</li> <li>- План-график прохождения курсов повышения квалификации преподавателями в 2019 году</li> <li>- Отчет о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями за 2018-2019уч. год</li> <li>- посткурсовой мониторинг преподавателей (на сайте)</li> <li>- мониторинг по аттестации (Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на апрель 2019, Отчет о достижениях аттестующихся педагогов и результатах профессионального тестирования на апрель 2019; Сводная таблица итогов аттестации педагогических работников на апрель 2019; Отчет о достижениях аттестующихся педагогов и результатах профессионального тестирования на апрель 2019)</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Отредактирована информация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о руководителе ДШИ №15, его заместителях, контактные телефоны.</li> </ul>

	<p>- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилии, имени, отчества работника, занимаемой должности, преподаваемых дисциплин, данных о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, общего стажа работы, стажа работы по специальности.</p> <p><u>Редактирована и обновлена информация</u> о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, сведений о наличии оборудованных учебных кабинетов, библиотеки.</p> <p><u>Обновлена информация</u> об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, местного бюджета, по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p> <p>Обновлена информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о приеме в ДШИ №15</li> <li>• Количество вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе на 2018-2019 учебный год</li> </ul> <p>Размещена информация по платным образовательным услугам: график предоставления дополнительных платных образовательных услуг МБУДО "ДШИ №15" на 2018-2019 учебный год; положение о порядке оказания платных услуг МБУДО "Детская школа искусств №15" Ново-Савиновского района г. Казани; договор об оказании платных образовательных услуг; прейскурант цен на оказание платных образовательных услуг; квитанция</p>
Подача электронного заявления	Просматривались заявления о приеме в школу в электронном виде
Доска объявлений	Размещались объявления о мероприятиях, концертах, стажировках, родительских собраниях и т.д.
Профсоюз	<p>Размещалась и обновлялась информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы профсоюза ДШИ №15 на 2018 г.</li> <li>• Сведения о составе профсоюзного комитета МБУДО ДШИ №15</li> <li>• Коллективный договор МБУДО "ДШИ №15"</li> <li>• Положение о первичной профсоюзной организации МБУДО "ДШИ №15"</li> </ul> <p>Дополнялись и обновлялись нормативные документы</p>
План работы школы на 2018-2019 учебный год	Размещены ежемесячные планы и отчеты работы школы
Медиаотека: фотогалерея	<p>Размещены фотоотчеты по проведенным мероприятиям школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "ПУТЕШЕСТВИЕ В МЕЧТУ" - Отчетный концерт 2019</li> <li>• Творческая встреча с художником, членом Союза РТ и РФ Альфридом Шаймардановым</li> <li>• IV Республиканский конкурс юных исполнителей "Forte"</li> <li>• Республиканская стажировка "Реализация задач этнокультурного воспитания в музыкально-эстетическом и художественном образовательном пространстве ДШИ" 02.04.2019 г.</li> <li>• Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов-художников «Современные технологии в преподавании предметов изобразительного искусства в сфере художественного образования», 2019</li> <li>• Концертно-конкурсная программа для детей пришкольного лагеря СОШ №25, 2019г.</li> <li>• II Республиканский конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны...» 2019</li> <li>• Школьный фестиваль-конкурс татарского искусства «Бәхетле балачак». 2019</li> <li>• Мастер - класс по живописи со школьниками, учащимися общеобразовательной школы села Адав-Тулумбаево, 2019</li> <li>• Открытие персональной выставки Баймяшкиной Е.Ю. в</li> </ul>

	<p>Краеведческом музее г. Яранска, 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс в рамках курсов повышения квалификации преподавателей детских художественных школ и школ искусств Республики Татарстан, 2019</li> <li>• Школьный новогодний концерт 27.12.2018</li> <li>• Республиканская стажировка "Реализация инновационных задач по внедрению в учебно-воспитательный процесс учреждений дополнительного образования элементов народного творчества", 15.11.2018 г.</li> <li>• Творческая встреча с Академиком действительным член-корреспондентом РАХ, директором творческих мастерских, Халиковым Фиринат Гаптухаевичем, 2018</li> <li>• 1 Международная научно- практическая конференция, приуроченная к 190 - летию со Дня рождения Л.Н.Толстого, 2018</li> <li>• " Образы нашего времени" - персональная выставка преподавателя ДШИ №15, члена Союза художников России и Татарстана, Лауреата международных пленэров, всероссийских и зарубежных выставок - Баймяшкиной Елены Юрьевны. ноябрь, 2018</li> <li>• Мастер класс преподавателя ДШИ №15 Баймяшкиной Е.Ю. на выставке "АРТ-ГАЛЕРЕЯ. КАЗАНЬ" 1-5 ноября 2018 г.</li> <li>• Выставка детских работ "Образы нашего времени" 2018</li> <li>• Открытие персональной выставки Елены Баймяшкиной «Объемлю мир... Герои моего времени», 2018</li> <li>• "Алиса в стране искусств" - отчетный концерт ДШИ №15 - 2018</li> <li>• Литературный дворик, посвященный творчеству Льва Николаевича Толстого, 2018</li> <li>• Посвящение в первоклассники - 2018</li> <li>• II Международный пленэр им. Н.В. Овчинникова, 2018</li> <li>• Размещены видеоматериалы: Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов-художников «Современные технологии в преподавании предметов изобразительного искусства в сфере художественного образования», 2019 г.;</li> <li>• Репортаж о школе</li> </ul>
Антикоррупционная деятельность	<p>Обновлены и дополнены нормативные документы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План по противодействию коррупции на 2018-2019 учебный год</li> <li>- Приказ по ДШИ №15 "О создании комиссии по противодействию коррупции на 2018-2019 учебный год"</li> <li>- Положение о комиссии по противодействию коррупции МБОУДО «Детская школа искусств №15» Ново-Савиновского р-на г. Казани</li> <li>- Выставка "Коррупции нет!", приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией</li> <li>- Выставка детских рисунков на антикоррупционную тематику: «Скажи коррупции – НЕТ!»</li> <li>- Книжная выставка, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря в библиотеке ДШИ № 15</li> </ul>
Антитеррористическая деятельность	<p>Обновлены и дополнены нормативные документы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок посещения МБУДО «ДШИ №15»</li> <li>- План мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на 2018-2019 учебный год</li> <li>- Приказ по ДШИ №15 "Об организации контрольно-пропускного режима школы" от 1.09.2018г.</li> <li>- Приказ "Об обеспечении безопасности и антитеррористической защищенности МБУДО "ДШИ №15" на 2018/2019 учебный год"</li> </ul>
Рейтинг школы	<p>Размещение подтверждающих документов (дипломы, сертификаты, справки, приказы, программы и т.д.) за 2018-2019 учебный год</p>
Памятка для родителей о безопасности жизнедеятельности детей	<p>Обновлена и дополнена информация для родителей и учащихся о безопасности жизнедеятельности</p>

Новости	Освещение учебной и культурно-массовой жизнедеятельности школы
Администрирование раздела «Моя организация»	- Составлено расписание, - составлены электронные журналы для преподавателей, - отредактированы границы учебного периода 2017-2018 учебного года, - обновлен состав преподавателей, - проводилась работа по отчислению и зачислению учащихся, изменению расписания - составлены группы, подгруппы
Виртуальная приемная	Просматривались вопросы от посетителей
Анкетирование	В течение учебного года на сайте была размещена информация по анкетированию: - Голосование в рамках проекта: «Формирование комфортной городской среды»; - опрос родительской общественности по оценке деятельности образовательных организаций г. Казани «Оцени свою школу» 2019
Мероприятия на базе МБУДО "ДШИ №15" 2018-2019 учебный год	В течение учебного года размещалась информация по конкурсам проводимым ДШИ №15 на базе школы
Справки о заполнении ЭЖ	Ежемесячно велись справки о заполнении электронных журналов преподавателей
Методическая учеба для преподавателей учреждения по заполнению электронных журналов	Проводилась методическая учеба для вновь поступивших преподавателей учреждения по заполнению электронных журналов, и ведению личного кабинета на сайте Edu.tatar.ru
Иное	Обновлялись рубрики на сайте: - НОКО - Паспорт дорожной безопасности - Информационная безопасность - Освещение деятельности ДШИ №15 в СМИ и социальной сети Инстаграм

В течение учебного года велась работа по заполнению форм статотчетов в таких программах как:

- Татарстанстат (1-ДОП, 1- кадры)
- Барс-Web Своды
- Такснет-референт
- Модуль «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» (заполнение декларации)
- Муниципальное задание
- В Республиканском новигаторе велась работа по редактированию и обновлению информации об учреждении и образовательных программах.
- Велись торги на Биржевой площадке РТ (заключено 17 договоров)
- Велась работа на портале Госуслуги РФ (Подтверждение основного вида экономической деятельности страхователя; выгрузки электронных больничных листов и т.д.)
- Подготовлены видеоматериалы для проведения «Урока безопасности в сети интернет» для учащихся ДШИ 15.

#### **4. Методическая и инновационная деятельность школы**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МБУДО «Детская школа искусств № 15» продолжил работу по методической теме «Инновационные формы реализации современных образовательных технологий обучения искусству в ДШИ». В рамках работы над методической темой в учебно-воспитательной деятельности школы продолжена реализация проекта-исследования по проблеме «Этнокультурное воспитание в музыкально-эстетической и художественной образовательной среде ДШИ средствами инновационных форм работы».

Третий год работы потребовал более детального анализа в изучении современных образовательных технологий обучения музыкально-эстетическому и художественному искусству

в условиях работы ДШИ, практическому внедрению в учебно-воспитательный процесс новых форм и методов обучения, транслирование инновационного опыта работы на различных уровнях.

Инновационная деятельность в работе методических объединений преподавателей-предметников отражалась в форме выступлений-презентаций, открытых уроков, Мастер-классов на двух Республиканских стажировках:

уровень РТ	дата	тема	категория
РТ	15.11.2018 г.	Реализация инновационных задач по внедрению в учебно-воспитательный процесс учреждений дополнительного образования элементов народного творчества	Стажировка для педагогов учреждений дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РТ при КФУ
РТ	02.04.2019 г.	Реализация задач этнокультурного воспитания в музыкально-эстетическом и художественном образовательном пространстве ДШИ	Стажировка для педагогов учреждений дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РТ при КФУ

### Конкурсы-фестивали, проведенные на базе школы

уровень	дата	тема	категория
РТ	Декабрь	Республиканский конкурс изобразительного искусства «В гостях у театра»	Конкурс детского и юношеского творчества
РТ	8.12.18	III Республиканский фестиваль-конкурс современного вокального творчества «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Конкурс детского и юношеского творчества
РТ	16.03.19	IV Республиканский фестиваль-конкурс современного вокального творчества «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Конкурс детского и юношеского творчества
РТ	28.01-24.03.19г	II Республиканский конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны...»	Конкурс детского и юношеского творчества
РТ	14.04.19	Республиканский конкурс «Играй, мой баян»	Конкурс детского и юношеского творчества
РТ	26.04.19	Республиканский конкурс юных исполнителей «Форте»	Конкурс детского и юношеского творчества
Район	15.12.18	Районный конкурс «Рождественское сияние»	Конкурс детского и юношеского творчества
Район	02.03.19	Районный конкурс-фестиваль «Откройте занавес!», посвященный году Театра.	Конкурс детского и юношеского творчества
Школа	28.02.19	Школьный конкурс татарского искусства «Бахетле балачак»	Конкурс детского и юношеского творчества

Тема методической работы нашла свое отражение в тематике выступлений и публикаций преподавателей на семинарах, стажировках, конференциях различных уровней, в индивидуальных планах. Особенно активно и творчески это проявилось в работе методических объединений школы: вокально – хоровых дисциплин, эстрадный вокал, фортепиано, струнные инструменты,

хореография, изобразительное искусство, театральное искусство. Были созданы условия для развития инновационной деятельности в классах следующих преподавателей: Корнишиной И.Д., Ивановой С.Ю., преподавателей фортепиано, Мардановой Г.М., Ахметгареевой А.Н., преподавателей вокально-хоровых дисциплин; Карабановой А.А., преподаватель теоретических дисциплин, Сутина А.Н., Бердниковой А. Е., Баймяшкиной Е. Ю., Магфуровой Р. Ф. преподавателей изобразительного искусства, Настаушева А.Н. преподавателя по классу баяна, Плодухиной М.А., Ворониной О.А., преподавателей по классу домры.

Цели и задачи методической работы всегда направлены на совершенствование научно-методического образования педагогов, на модернизацию программно-методического обеспечения образовательного процесса, создание условий для развития инновационной деятельности, оказание адресной помощи преподавателям в улучшении организации обучения и воспитания школьников.

Республиканские стажировки проведены на высоком профессиональном уровне, получили высокую оценку слушателей курсов. Более 22 преподавателей имели возможность поделиться опытом инновационной работы по предметам в форме: Мастер-класса, практикума, выступления-презентации, концертных выступлений. Четыре преподавателя обобщили опыт инновационной работы по проблеме школы: Корнишина И.Д., Иванычева С.Ю., Сутин А.Н., Чернова Т.Ю.

В грантовой деятельности в этом году приняли участие 3 педагога: Карабанова А.А., Плодухина М.А., Марданова Г.М. Получила грант 50000 руб. – Карабанова А.А.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
РТ	Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	Карабанова А.А.	Грант 50000 руб.
РТ	Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	Марданова Г.М.	Участие в конкурсе
РТ	Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»	Плодухина М.А.	Участие в конкурсе

#### 4.1. Мониторинг участия педагогов в конкурсах

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Междун	Международный конкурс-олимпиада «Сфорцандо», конференция.	Плодухина М.А.	Диплом 1 ст Сертификат
Междун	Международный фестиваль-конкурс «Золотая Лира»	Иванычева С.Ю. - Фефелова Е.Ю.	Д2
		Воронина О.А.-Меркулова К	Л2
		Фефелова Е.Ю.- Юсупова А	Л3
		Елесина А.А.-Фомина С	Л2
Междун	«Талантиада» Международная премия в области искусства	Фефелова Е.Ю. - Юсупова А	Д2
Междун	I Международный конкурс молодых пианистов «Моцарт XXI века»	Фефелова Е.Ю. - Юсупова А	Д1
		Фефелова Е.Ю.-Бадыков Н	Л3
Междун	Конкурс исполнителей современной музыки «Исполнители 21 век» в рамках фестиваля современной музыки «Расширение спектра»	Исхакова Л.С.	Л1 Спец. приз за лучшее исполнение
Междун	2 Международный пленер им. Н.В.Овчинникова	Баймяшкина Е.Ю.	1 место
Междун	Междун конкурс иновационных проектов «Футуро концепт»	Магфурова Р.Ф.	Диплом 1 место
Междун	Второй международный конкурс молодых органистов «Байкальская токката»	Исхакова Л.С.	Диплом участника в номинации «Современные композиторы для органа»
Междун	Мастер–класс, по направлению	Гизатуллина Л.Р.	Сертификат

	«хореографическое искусство» (хореографа Салей Дарья) - на III Международном фестивале конкурсов искусств «Арт Зима»		по участию в Мастер-классе
Междун	Кокелевский междун пленэр-симпозиум «В творениях дивных кокелевских пленэров цветет Чувашия моя!»	Баймяшкина Е.Ю.	Свид-во
Междун	Лекция Е.Н. Мочаловой, лауреата Всероссийских и Межд. Конкурсов (домра)	Плодухина М.А.	Сертификат
Междун	Лекция – мастер-класс лауреата международных конкурсов Р. Мамедкулиева (гитара)	Плодухина М.А.	Сертификат
Междун	XII международная научно-практическая конференция педагогов, аспирантов, магистрантов, студентов «Актуальные проблемы музыкально-исполнительского искусства: история и современность»	Плодухина М.А.	Сертификат
Междун	Фестиваль русской семиструнной гитары. Междун концерт русской гитарной музыки 19-21в	Бегутов А.В.	Благод-ть
РФ	Всероссийский фестиваль-конкурс «Вдохновение», номинация «Профессионал»	Иванычева С.Ю. Фефелова Е.Ю.	Л3
РФ	Всероссийский фестиваль-конкурс «Звездная карусель»	Настаушев А.М.-Андреев К	Л1
		Оркестр преподавателей «Позитив»: Настаушев А.М. Воронина О.А. Плодухина М.А. Перегожин Е.	Л1
РФ	2 Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы!»	Настаушев А.М.-Андреев К	Л1
РФ	Всероссийский фестиваль-конкурс «Ритмы весны», номинация «Профессионал»	Иванычева С.Ю. Фефелова Е.Ю.	Л1
		Елесина А.А.-Фомина С	Л2
		Оркестр преподавателей «Позитив»: Настаушев А.М. Воронина О.А. Плодухина М.А. Быстрова Г.А. Рязанова Г.Г. Перегожин Е.	Л1
РФ	Всероссийский конкурс методических разработок педагогов доп. образования в номинации Разработка внеклассных мероприятий	Карабанова А.А.. Корнишина И.Д	Диплом 2ст
РФ	III Всероссийский фестиваль-конкурс творчества «Твое время!»	Елесина А.А.-Фомина С	Л1
РФ	Всероссийский конкурс педагогов «Таланты России»	Сутин А.Н. Методическая работа «Сор»	1 место
РФ	Всероссийский пленэр–симпозиум «Портрет» Выставка отчетная	Баймяшкина Е.Ю.	Л1
			Мастер-класс.
РФ	Всероссийский семинар -	Петров В.П.	Участие

	«Сотрудничество театра с образовательными учреждениями»		
РФ	Всероссийский семинар по работе со зрителями	Петров В.П.	Диплом участника
РФ	V Всероссийский фестиваль инновационных продуктов в образовании в г.Санкт-Петербург	Шайдуллина Р.В.	Свид-во
		Зиновьева С.А.	Свид-во
		Игнатъева Э.Х.	Свид-во
РФ	IX Всеросс Алишевские пед чтения по теме: «Дополнительное образование детей и взрослых в условиях цифровой социализации»	Зиновьева С.А.	Сертификат
		Игнатъева Э.Х.	Сертификат
		Быстрова Г.А.	Сертификат
		Шайдуллина Р.В.	Сертификат
РФ	Всероссийский пленэр- симпозиум «Шехри Биляр» « Под снегом древняя Земля»	Баймяшкина Е.Ю.	Мастер-класс.
РФ	Групповая выставка «Навруз»	Баймяшкина Е.Ю.	Благод-ть
РФ	Всероссийская научно-практическая конференция «Балакиревские чтения в Казани-2019»	Карабанова А.А.	Сертификат Статья в сборнике
		Елесина А.А.	Сертификат за участие
		Головачева З.М.	Сертификат за участие
РФ	Межрег выставка «Живые родники России» в галерее « Серебряный век»	Баймяшкина Е.Ю.	Благодарственное письмо
РФ	Групповая выставка «Кочующие свитки Ямал- Хабар»	Баймяшкина Е.Ю.	Диплом участника в выставке
Межрег	Межрегиональная научно- практическая конференция педагогов художников «Современные технологии в преподавании предметов изобразительного искусства в сфере художественного образования»	Зиновьева С.А. Игнатъева Э.Х. Быстрова Г.А. Тимирясова ТА Баймяшкина Е.Ю. Магфурова Р.Ф. Мухаметзянова Ф.М. Сутин А.Н. Бердникова А.Е. Егоров К.Г. Миценко В.Д. Марданова ГМ Мирная РР Иванычева СЮ Фефелова ЕЮ Мусин РВ Бадьянова ТГ Мусина АФ Карабанова АА Рязанова Г.Г. Шарафутдинова Н.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Свид-во Свид-во Свид-во Свид-во Благод-ть Благод-ть Благод-ть Благод-ть Благод-ть Благод-ть Благод-ть Благод-ть Благод-ть Благод-ть
Межрег	2 Межрегиональная конкурс-выставка профессионального мастерства педагогов-художников РФ «Человек и малая Родина»	Баймяшкина Е.Ю.	ЛЗ
Межрег	Межрегиональный конкурс «Мы все-дети своей страны Номинация «Учебно-методические работы»	Карабанова А.А.	ЛЗ
Межрег	Групповая выставка «Десять лет спустя»	Баймяшкина Е.Ю.	Благод-ть за провед. выставки



Межрег	Персональная выставка «Объемлю мир»	Баймяшкина Е.Ю.	Благод-ть
			Проведение Мастер-класса
Межрег	I межрегиональный семинар-практикум для преподавателей струнно-смычковых инструментов Презентация сборника "Мелодии родного края" альбом юного виолончелиста	Шарафутдинова Н.А.	Благод-ть и справка за участие в мероприятии и по повышению кв-ции ПРОГРАММА
		Быстрова Г.А	справка участие
		Рязанова Г.Г.	справка участие
РТ	Республиканский конкурс «Презентация к уроку, мероприятию»	Карабанова А.А. Игнатьева Э.Х.	Л1
		Корнишина И.Д.	Л2
РТ	I Республиканский фестиваль – конкурс ансамблевого мастерства « Прекрасен наш союз»	Воронина О.А.-Меркулова К	Д1
		Фефелова Е.Ю., Иванычева С.Ю.	Д2
		Фефелова Е.Ю.- Юсупова А	Д1
РТ	VII республиканский конкурс ансамблей «Учитель-ученик»	Настаушев А.М.-Андреев К	Л1
РТ	Республиканский конкурс для преподавателей детских школ искусств и детских музыкальных школ «ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ, МЕРОПРИЯТИЮ»	Головачева З.М.	Д1
РТ	IV Республиканский конкурс юных исполнителей «Forte»	Фефелова Е.Ю.- Юсупова А	Д1
		Фефелова Е.Ю.-Бадыков Н	Л3
		Иванычева С,Ю., Фефелова Е.Ю.	Л3
		Елесина А.А.-Фомина С	Л3
		Воронина О.А.-Меркулова К	Л2
		Оркестр преподавателей «Позитив»: Настаушев А.М. Воронина О.А. Плодухина М.А. Быстрова Г.А. Рязанова Г.Г. Перегожин Е.	Л1
РТ	IV Открытый Республиканский фестиваль – конкурс музыкального искусства «Золотой камертон»	Фефелова Е.Ю.- Юсупова А	Д1
		Иванычева С,Ю., Фефелова Е.Ю.	Л3
РТ	Республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне «Играй, мой баян»	Оркестр преподавателей «Позитив»: Настаушев А.М. Воронина О.А. Плодухина М.А. Быстрова Г.А. Рязанова Г.Г. Перегожин Е.	Л1
РТ	Республиканский конкурс «Алишевский камертон»	Фефелова Е.Ю.- Юсупова А	Л3
РТ	Конкурс «Педагогических идей» преподавателей фортепиано ДМШ, ДШИ.	Корнишина	Л1
		Зиновьева	Л1
		Иванычева	Л1
		Тимирясова	Л2
		Файзулина	Л2
		Ширшенкова	Л2

		Карабанова	Л2
		Игнатьева	Л2
		Иванычева	Л2
		Зиновьева	Л2
РТ	Республиканский конкурс авторских разработок внеклассных мероприятий	Головачева З.М.	Сертификат
РТ	Групповая выставка «Крым в моем сердце»	Баймяшкина Е.Ю.	Благод-ть
РТ	Концерт ансамбля современной музыки «Sofia-ensemble» в рамках фестиваля «Творим гармонию мира», творческие встречи с молодыми композиторами	Исхакова Л.С.	Исполнение авторской музыки
РТ	Выступление на курсах повышения квалификации с презентацией педагогического опыта работы для педагогов ДШИ, ДХШ, преподавателей изобразительного искусства.	Баймяшкина Е.Ю.	Сертификат
РТ	Республиканский конкурс авторских разработок внеклассных мероприятий	Головачева З.М.	Сертификат
РТ	Республиканский конкурс педагогических идей	Иванычева С.Ю.	Ожид-ся
РТ	Республиканский форум «Современное доп.образование: новая реальность», посвященный 100-летию системедополнительного образования	Петров В.П.	Слушатель
РТ	Хюбил выставка «Арт-галерея. Казань»	Баймяшкина Е.Ю. Зиновьева С.А.	Сертификат Диплом
РТ	Республ профильная сцена «Без бергэ»	Сутин А.Н. Марданова Г.М.	Сертификаты за проведение мастер-классов
РТ	1 открытый Респ. образовательный форум «Растим гражданина, воспитываем патриота: вызовы 3 тысячелетия»	Шайдуллин	Сертификат участия
РТ	Программа повышения квалиф-ции «Инновац-ое содержание деятельности учителя по формированию метапредметных компетентностей у обучающихся в предметных областях «Искусство» и «Технология» в услов-х реализации ФГОС ОО»	Магфурова Р.Ф.	Сертификат с през-цией
РТ	Республ профильная смена РОО «Союз Наследников Татарстана»	Бердникова А.Е.	Сертификат за участие Благ-ть за орган и провед
РТ	Программа повышения квалиф-ции Приволжского межрег. центра повышения квалификации и профес. переподготовки работников образования КФУ	Баймяшкина Е.Ю.	Проведение Мастер-класса
РТ	Групповая выставка «Крым в моем сердце»	Баймяшкина Е.Ю.	Благод-ть
Город	Концерт произведений молодых композиторов Казанской консерватории в рамках фестиваля «Почувствуй ритмы зимы»	Исхакова Л.С.	Исполнение авторской музыки

Город	Концерт композиторов Казанской консерватории «Terraincognita»	Исхакова Л.С.	Исполнение авторской музыки
Город	Мастер-класс профессора КГК Михайловой Е	Хасанова А.А. Зиновьева С.А. Корнишина И.Д. Фефелова Е.Ю. Файзулина Л.Р.	Справка слушателя
Город	Городской семинар-практикум для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ «Музыкальная педагогика в XXI веке: традиции и инновации в преподавании музыкально-теоретических дисциплин»	Исхакова Л.С.	Проведение открытого урока по сольфеджио с 1 классом ДШИ №15. Благодар-ть
Город	Мастер-класс проф. КГК Л.Н. Потаповой	Плодухина М.А. Воронина О.А.	Сертификаты
Город	Семинар-практикум ГМО для преподавателей татарских отделений ДМШ и ДШИ по творчеству современных композиторов «Яна гасыр»	Выступление Головачевой З.М.	Справка
Город	Мастер-класс заслуженного работника культуры РФ Нигметзянова Хариса Шариповича	Головачева З.М.	Справка
Район	Районный методический семинар «Декоративно-прикладное искусство как средство формирования художественных способностей учащихся детских художественных школ»	Бердникова А.Е.	Сертификат

В 2018-2019 году наблюдалась творческая активность педагогических работников ДШИ №15 во всех сферах методической деятельности: практически все педагоги готовят своих воспитанников для конкурсной и концертной деятельности. В этом году участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурсах значительно выше, чем в прошлые годы (см. выше). Особенно активно работали следующие МО преподавателей – предметников: фортепиано-теоретических дисциплин, ИЗО, вокально-хоровых дисциплин и эстрадного вокала, секция баяна, аккордеона, гитары. Очень результативными во всех направлениях методической деятельности являются по итогам года следующие преподаватели: Плодухина М.А.; Корнишина И.Д.; Баймяшкина Е.Ю.; Магфурова Р.Ф.; Бердникова А.Е.; Фефелова Е.Ю.; Марданова Г.М.; Настаушев А.М.; Воронина О.А.

#### 4.2. Публикации

Большое внимание в методической работе над темой года уделялось распространению передового педагогического опыта в форме печатных статей (публикаций).

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Плодухина М.А.	Сочинения мордовских композиторов в репертуаре домриста	Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование профессиональной подготовки специалиста сферы культуры и искусства: проблемы и решения». Чувашский государственный институт культуры и искусства, 19.12.2018 г.

Плодихина М.А.	Этнокультурный компонент и его роль в развитии творческой личности учащихся и формировании репертуара для домры в ДШИ	Сборник материалов Международной научно-практической, культурно-просветительской конференции «Традиции и современность: особенности перехода, возможность информации» в рамках X Международного этнического фестиваля «Крутушка – 2018», 23-26 августа 2018 г. Публикация <a href="http://fest.krutushka.ru/archiv/2018/2018konf-krutushka_sta">http://fest.krutushka.ru/archiv/2018/2018konf-krutushka_sta</a>
Плодихина М.А.	Воспитание патриотизма и духовно-нравственное становление личности школьника средствами этнокультурного музыкального образования	Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Потенциал традиционной культуры и образовательного пространства в патриотическом воспитании детей и молодежи», Казань, 2018 г.
Плодихина М.А.	Татарская народная музыка в обучении и воспитании детей на народных инструментах как основополагающий компонент этнокультурного образования	Сборник материалов VIII Международных Открытых Алишевских педагогических чтений «Современное дополнительное образование детей. Развитие через призму сочетания традиций и инноваций. К 100-летию государственной системы внешкольного дополнительного образования детей», Казань, 2018 г.
Баймяшкина Е.Ю.	Этнокультурное воспитание в художественно-образовательной среде ДШИ средствами изобразительной деятельности	Сборник материалов II Международного пленэра им. Н.В. Овчинникова, Чебоксары, 2018 г
Баймяшкина Е.Ю.	Образ матери в отечественной живописи	Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, приуроченной к 190-летию Л.Н.Толстого «Методические инновации в практике преподавания русского языка и литературы в условиях поликультурной среды», Казань, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, 2019 г.
Зиновьева С.А. Тимирясова Т.А.	Создание здоровьесберегающего пространства в ДШИ как условие развития творческих способностей современного школьника	Электронный сборник по материалам Межрегиональной научно-практической конференции по теме «Современные технологии в преподавании предметов изобразительного искусства в сфере художественного образования», Казань, 2019 г.
Карабанова А.А.	Особенности обучения детей «цифрового поколения»	Сборник материалов Всероссийской конференции Балакиревские чтения «Образовательное пространство в ДШИ: потенциал обновления». Сдана в печать 30 марта 2019 года.
Плодихина М.А.	Формирование репертуара учащихся ДШИ на основе музыкальной культуры композиторов Мордовии и его социально-педагогическая значимость в воспитании молодежи	Электронный сборник «Доминанты развития современной социально-экономической культурной сферы в условиях глобализации», Казань, КГИК, 2019 г.

#### 4.3. Планируемые семинары на 2019-2020 учебный год

уровень	дата	тема	категория
РТ	Октябрь-ноябрь 2019 г.	Инновационные методы и технологии обучения искусству в условиях этнокультурного образования школьников	Стажировка для преподавателей музыкальных и художественных дисциплин общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РТ при КФУ
РТ	Март-апрель 2020 г.	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как фактор формирования и развития творческой личности школьников учащихся	Стажировка для преподавателей музыкальных и художественных дисциплин общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РТ при КФУ

#### 4.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и школами:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный университет культуры и искусств» (факультет музыкального искусства, кафедра эстрадно-джазовой музыки, кафедра музыкознания и музыкально-прикладного искусства, кафедра хореографии) - с 2012 года;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Кафедра педагогики и образования – с 2011 г.
- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (кафедра общего образования с 2011 г.;
- Казанская государственная консерватория им. Жиганова (кафедра фортепиано, кафедра традиционного исполнительства, кафедра народных инструментов, кафедра этномузыкологии, кафедра информационно-прикладных технологий) – с 2011 г.;
- Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева - с 2011 г.;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» Мин.ОиН РТ – с 2011 г.;
- Государственное бюджетное учреждение ДПО "Институт дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства" – 2013 г.;
- Российская Академия художеств – с 2014 г.;
- Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани с 2011 г.;
- Отдел Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам – 2011 г.;
- Учебно-методический сектор информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам – 2011 г.;
- Территориальная Профсоюзная организация работников образования Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани – с 2011 г.;
- МБОУ «Школа № 34», Московского района - с 2014 г.;
- МБОУ «Школа № 143», Ново-Савиновского района – с 2014 г.;
- МБОУ «Школа № 43», Ново-Савиновского района – с 2011 г.;
- МБОУ «Школа № 103», Ново-Савиновского района – с 2012 г.;
- МАДОУ «Детский сад № 302 комбинированного вида», Ново-Савиновского района – с 2013 г.

#### 4.5. Аттестация и курсовая подготовка педагогических работников ДШИ № 15

В 2018-2019 учебном году, в соответствии с планом УВР, с планом аттестации педагогических работников ДШИ №15, прошли процедуру аттестации – 6 преподавателей: с получением квалификационной категории – 4 преподавателя; 2 преподавателя аттестовались на подтверждение соответствия занимаемой должности. Из них: на высшую – 2, на первую – 2, на СЗД – 2.

Высшая квалификационная категория присвоена:

- Корнишиной И.Д. - по должности «Преподаватель» теоретических дисциплин, фортепиано (подтверждение);
- Ивановой С.Ю. - по должности «Преподаватель» по классу фортепиано (подтверждение);
- Ивановой С.Ю. - по должности «Концертмейстер» (подтверждение).

Первая квалификационная категория присвоена:

- Сутину А.Н. - по должности «Преподаватель» изобразительного искусства (подтверждение);
- Черновой Т.Ю. - по должности «Преподаватель» духовых инструментов (подтверждение).

На соответствие занимаемой должности по приказу прошли аттестационные мероприятия в IV квартале 2018 года (01.11.18 г.) и в I квартале 2019 года (28.01.19 г.) следующие работники школы:

- Муратова М.М. - преподаватель хореографии;
- Грачева Р.Р. - преподаватель хореографии.

Решением аттестационной комиссии МБУДО «ДШИ №15»:

- Муратова М.М. – соответствует должности «Преподаватель»;
- Грачева Р.Р. - соответствует должности «Преподаватель».

Все этапы аттестации педагогическими работниками ДШИ №15 были пройдены своевременно и успешно, в соответствии с планом проведения аттестации. Преподаватели, аттестованные на СЗД, получили следующие рекомендации:

- Муратовой М.М. – совершенствовать формы и методы профессиональной деятельности в области реализации программы и принятия педагогических решений.
- Грачевой Р.Р. – продолжить изучение современных программ и методик по предмету «Хореографическое искусство»;
- пройти курсы повышения квалификации по предмету в 2020 году.

За период с сентября 2018 года по июнь 2019 года в ДШИ № 15 прошли курсы повышения квалификации – 17 преподавателей. Из них: согласно плана-графика КПК – 12 педагогов (бюджетные курсы), дополнительные курсы по предмету (дистанционные) – 2 человека, прошли переподготовку по предмету – 3 педагога. Педагог Бадьянова Т.Г. в настоящее время проходит переподготовку по предмету в ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.

#### Тематика и сроки прохождения КПК в 2018-2019 гг.

№	Преподаватель ФИО	Должность	Тема курсов	Образовательная организация	Сроки и место прохожд ения
1	Рязанова Г.Г.	преподаватель по классу скрипки, I кв. категория	Народное искусство как средство развития творческих способностей детей в учреждениях дополнительного образования	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ. Кафедра дизайна и национальных искусств. куратор: Габдрахманова Е.В., (т. 89375278444)	12.11.2018- 22.11.2018 г.
2	Бадьянова Т.Г.	преподаватель театрального искусства, СЗД			группа № 05 64 часа
3	Елесина А.А.	преподаватель духовых инструментов, СЗД			г. Казань, ул. Татарстан, 2 ИФМК КФУ

4	Мирная Р.Р.	преподаватель вокально-хоровых дисциплин, высшая квалификационная категория	Развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» АНО ДПО «ВГАПССС»	26.09.2018-25.10.2018 г.  108 часов  г. Волгоград
5	Магфурова Р.Ф.	преподаватель изобразительного искусства	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Изобразительное искусство» с правом преподавания предмета «Технология»	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ	4.09.2018-8.12.2018 г.  00 часов  Казань
6	Ахметгареева А.Н.	преподаватель вокально-хоровых дисциплин	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	14.09.2018-28.12.2018 г.  300 часов  г. Казань
7	Карабанова А.А.	преподаватель теоретических дисциплин, I категория	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (Дистанционно), 72 часа	Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ Отделение общего образования ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ Габдрахманова Елена Владимировна, тел.: 8-937-527-84-44	08.04.2019-19.04.2019  г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а
8	Игнатъева Э.Х.	преподаватель теоретических дисциплин, высшая категория			
9	Зиновьева С.А.	преподаватель по классу фортепиано, высшая категория			
10	Тимирясова Т.А.	преподаватель по классу фортепиано, высшая категория			
11	Корнишина И.Д.	преподаватель теоретических дисциплин, фортепиано, высшая категория			
12	Файзулина Л.Р.	преподаватель по классу фортепиано, I категория			

13	Ширшенкова И.А.	преподаватель по классу фортепиано, высшая категория			
14	Головачева З.М.	преподаватель теоретических дисциплин, I категория			
15	Мясарова О.А.	преподаватель хореографии, I категория	Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей: инновационные технологии в обучении хореографии, 72 часа Инновационные методы и технологии в педагогике музыкального образования, 72 часа	ИОЦ трансфера знаний КазГИК Кураторы: Шайтанова Н.А., (т. 89625610915) Мустафина Лилия Фоатовна т.89046621765	15.04.2019 – 30.04.2019  г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 3
16	Мирная Р.Р.	преподаватель вокально-хоровых дисциплин, высшая квалификационная категория			
17	Мирная Р.Р.	преподаватель вокально-хоровых дисциплин, высшая квалификационная категория	Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Менеджер» в сфере культуры и искусства по направлению социально-культурной деятельности, 300 часов	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»	с 26.11.18-23.02.19 г.

## 5. Работа с родителями

Работа с родителями - важная сторона воспитательного процесса в школе.

В течение года изучались образовательные потребности детей и предпочтения родителей учащихся, их пожелания по качеству дополнительного образования, определялся уровень удовлетворенности образовательными услугами в школе искусств. Микрорайон школы - сложный, состоит в основном из семей рабочих, много неполных семей, имеются неблагополучные семьи. В целом, задачи, намеченные на учебный год были выполнены.

Классные руководители провели большую работу в своих классах: приглашали родителей на все мероприятия класса и школы, подготовили интересные концертные и тематические программы, проводили собрания по отделу, общешкольные и классные.

Работа с родителями способствовала улучшению взаимоотношений

между педагогом и детьми, между родителями и педагогом. Культурно – массовые мероприятия, активное участие в них учащихся и родителей способствовала углублению знаний, лучшему восприятию духовных ценностей и воспитанию чувств национальной гордости.

Одно из направлений работы – это мероприятия по набору контингента.



Задача преподавателей школы - объяснить и донести до современного родителя необходимость эстетического развития детей.

Мероприятия по набору:

- распространяются рекламные листы по городу;
- агитационные концерты по школам и д/садам;
- объявления о новом наборе ДШИ (в СМИ)

Несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, большинство родителей заинтересовано в музыкальном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня. В целом работа с родителями была направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое внимание уделялось просветительской деятельности, объяснялись приоритетные принципы, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Многие родители принимали участие в совместной деятельности по гармоничному развитию детей. Большинство родителей уверены в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни. В этом году большее число родителей приняло участие в совместных проектах, внеклассных мероприятиях, в концертной деятельности школы – что является главным показателем стабильности учебно-воспитательной деятельности школы. Родители все больше интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни. Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием.

Кроме того, на всех отделениях школы на родительских собраниях была затронута тема антитерроризма, борьбы с наркоманией, а так же правила поведения учащихся в вечернее время.

### **5.1. Формы работы с родителями в 2018 – 2019 учебном году:**

- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам;
- участие в заседаниях Совета школы и родительского комитета;
- открытые уроки по секциям;
- индивидуальная работа с родителями;
- отчетные концерты классов преподавателей;
- приглашение родителей на отчетный концерт школы;
- консультации с родителями.

Осознавая важность работы с родителями, в новом учебном году планируется открыть при школе «клубы» по интересам. Где родители, лица их заменяющие, по их желанию будут погружаться в мир искусства.

Психолого-педагогическое, музыкальное просвещение родителей

Мероприятия:

- Выступления на родительском собрании: «Правила обучения, ознакомление с уставом ДШИ», «Планирование работы ученика. Пути достижения успеха» - Выявление родителей, способных к организаторской работе, подготовка и проведение выборов родительского комитета на родительском собрании.

Распределение поручений между родителями по участию в делах школы.

- Обеспечение развития самоуправления в родительском коллективе. Помощь в организации работы родительского комитета и других органов родительского самоуправления.

- Знакомство родителей с учебным планом, программами, вариантами обучения, возможным выбором изучаемых предметов.

Сентябрь - проведение тематических собраний для родителей во всех отделениях

Декабрь - традиционный творческий концерт и промежуточные аттестации учащихся

Классные концерты-вечера

Май - Организация выпускного вечера. Отчетный концерт.

Совместные классные собрания по итогам учебной работы, анализу учебной деятельности учащихся, тематических собраний – дискуссий по проблеме учебы.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций по проблемам обучения.

Творческие отчёты по спец. предметам, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля педагога.

В течение года - посещение родителями занятий, контрольных уроков, академических зачетов, экзаменов, зачетных просмотров. Организация индивидуальных и общих консультаций для родителей.

Использование здоровьесберегающих технологий:

- консультативная работа с учащимися и родителями, беседы о методах оздоровления детей.
- лекции-беседы в целях предупреждения вредных привычек, формирования здорового образа жизни.

#### **6. Учебно – вспомогательный комплекс: о работе библиотеки.**

В ДШИ № 15 работает библиотека, в фонде которой представлена литература по искусству: книги о музыке и театре, архитектуре и изобразительном искусстве, нотные сборники, аудиозаписи. Общее количество фонда - 4579 экземпляра. Из них:

Искусствоведческий фонд, включая учебную литературу - 2128

Художественная литература- 1797

Справочная литература - 13

Научно-популярная – 75

Методическая – 158

Периодические издания – 60

Не традиционные носители (пластинки, CD) –266

Основные функции библиотеки:

- информационная,
- просветительская,
- образовательная,
- воспитательная и коммуникативная.

Задачами библиотеки являются: поддержка профессиональной деятельности преподавателей школы, помощь в получении образования учащимся. То есть обеспечение качественного и эффективного доступа пользователей к информационным ресурсам библиотеки.

1 декабря 2018 г. была проведена сверка имеющейся в фонде литературы с «Федеральным списком экстремистских материалов». В результате проверки издания не выявлены. В состав комиссии входили: заведующая библиотекой - Логунова И.А., Председатель профкома – Галимзянова Р.Х., Заместители директора - Игнатьева Э.Х.. Был составлен Акт от 01.12.2018.

#### **Организация библиотечного обслуживания**

Главной задачей работы библиотеки - обслуживание пользователей (обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОУ на различных носителях). По итогам учебного года было проведено обслуживание читателей (выдача литературы, запись в формуляры, расстановка сданных книг) – 473 читателя, проведены беседы с вновь записавшимися читателями, организованы и проведены плановые мероприятия библиотеки (обзоры, выставки,

рекомендательные беседы, библиотечно-библиографические уроки, тематические полки, книжно-иллюстрационная полки, участие в массовых мероприятиях Учреждения и др.) оказана методическая помощь преподавателям в организации учебного процесса, информирование о новых поступлениях преподавателей и учащихся школы. Велась работа с фондом библиотеки (получение, обработка новых поступлений в фонд, ведение электронного каталога (пополнение - 32 изданий), контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий (просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников вследствие чего результаты сообщались преподавателям учащихся, обзвон задолжников, ремонт книг. Также в течении года своевременно велась документация библиотеки (дневник библиотеки, книга суммарного учета, инвентарная книга, акты, положения, планы, отчеты, тетрадь учета книг, принятых от читателя взамен утерянных).

### Основными направлениями в работе библиотеки за 2018-2019 учебный год были:

1. Художественно-эстетическое, нравственно- патриотическое;
2. Информационное; справочно-библиографическое.

### Характеристика района обслуживания

В круг обслуживания библиотеки входят преподаватели и учащиеся ДШИ № 15 Ново-Савиновского района г. Казани., сотрудничество с другими школьными библиотеками и библиотеками микрорайона.

### Содержание и работа с читателями

#### Художественно-эстетическое направление

Организован цикл книжных выставок и мероприятий к юбилеям отдельных композиторов, художников, деятелей культуры и произведений мировой и отечественной музыки и живописи.

Оказывалась информационная помощь педагогам в проведении мероприятий по подготовке к празднованию Дня учителя, Нового года. Дня защитника Отечества, Международного Женского дня, Дня Победы.

Осуществлялся подбор научно-методической литературы для преподавателей в помощь повышению квалификации и учебному процессу.

#### Художественно-эстетическое направление

Наименование мероприятия	Форма	Читательское назначение	срок
«Главный праздник сентября!» - 1 сентября День знаний	Беседа	Обучающиеся, преподаватели	04.09
«Его романсы уходят в народ » - 215 лет со дня рождения Александра Львовича Гурилёва (1803-1858), русского композитора	Книжно-иллюстрационная полка	Обучающиеся, преподаватели	03.09
«Пожилой — не значит старый!» Международный день пожилых людей	Подбор материалов	Обучающиеся, преподаватели	1.10
«Пусть музыка льется рекою в сердца!» Международный день музыки	Подбор материалов	Обучающиеся, преподаватели	1.10
«Учитель — гордое звание!» – Всемирный День учителя	Подбор материалов	Обучающиеся, преподаватели	05.10
«Никто не мог лучше, чем Верди, почувствовать жизнь » - 205 лет со дня рождения Джузеппе Верди (1813-1901), итальянского композитора	Книжная выставка	Обучающиеся, преподаватели	10.10
«Петров-Водкин Кузьма Сергеевич» - 140 лет со дня рождения (1878-1939), русского художника	Книжно-иллюстрационная полка	Обучающиеся, преподаватели	05.11
«Общество, открытое для всех»- Международный день инвалидов	Подбор материалов	Обучающиеся, преподаватели	27.11

«Его называли последним великим оперным композитором» - 160 лет со дня рождения Джакомо Пуччини (1858-1924), итальянского композитора	Книжно-иллюстрационная полка, обзор	Обучающиеся, преподаватели	22.12
«Дух идейной свободы» - 185 лет со дня рождения Василия Григорьевича Перова (1834-1882), русского живописца	Книжная выставка	Обучающиеся, преподаватели	02.01
«Великолепная Четвёрка» - Всемирный день Битлз	Книжно-иллюстрационная полка	Обучающиеся, преподаватели	16.01
«Звезда балета» - 80-летие одной из самых талантливых балерин мира — <b>Екатерины Максимовой.</b>	Книжно-иллюстрационная полка, обзор	Обучающиеся, преподаватели	01.02
«Андрей Владимирович Васнецов» - 95 лет со дня рождения (1924-2009), русского художника-монументалиста	Книжная выставка, обзор	Обучающиеся, преподаватели	24.02
«Модест Петрович Мусоргский» - 180 лет со дня рождения (1839-1881), русского композитора	Книжная выставка	Обучающиеся, преподаватели	21.03
«Театр — огромный мир загадок, Культуры царственной венец» - Международный день театра	Книжно-иллюстрационная полка, подбор материалов	Обучающиеся, преподаватели	27.03
«Весь мир — театр» - 455 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга и поэта	Книжная выставка, обзор	Обучающиеся, преподаватели	23.04
«В танце мир с гармонией царят» – Международный день танца	Книжно-иллюстрационная полка, подбор материалов	Обучающиеся, преподаватели	29.04
«Джаз — музыка для сердца, ноты для души» - Международный день джаза (с 2011 г. по решению Генеральной конференции ЮНЕСКО)	Книжно-иллюстрационная полка, подбор материалов	Обучающиеся, преподаватели	30.04
«Я всегда только Русью и жил...» - 170 лет со дня рождения художника-иллюстратора В.М. Васнецова (1848–1926)	Книжно-иллюстрационная полка	Обучающиеся, преподаватели	03.05

### Нравственно - патриотическое направление

Организован цикл мероприятий к юбилеям деятелей культуры и искусства РТ. Организованы мероприятия, посвященные 74-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, Дню Российской конституции, Дню конституции РТ, Дню народного единства, Международному дню борьбы с коррупцией.

Наименование мероприятия	Форма	Читательское назначение	срок
«Мы против террора» - День солидарности в борьбе с терроризмом	Подбор материала	Обучающиеся, преподаватели	3.09
«Мы все — один большой народ!»— День народного единства	Подбор материала, выставка	Обучающиеся, преподаватели	4.11
«Оставайся всегда молодой!» - День матери в России	Подбор материала, выставка	Обучающиеся, преподаватели, родители	27.11
«Надежный гарант прав и свобод граждан!» День конституции Республики Татарстан	Подбор материала, выставка	Обучающиеся, преподаватели	6.11
«Надо жить честно!» - Международный день борьбы с коррупцией	Книжная выставка	Обучающиеся, преподаватели	9.12
«Конституция – основной закон страны» -День Конституции РФ	Подбор материала	Обучающиеся, преподаватели	12.12
Международный день родного языка	Подбор материала, выставка	Обучающиеся, преподаватели	21.02

«Наша гордость, Наша сила, мощь и стать» - День защитника отечества	Подбор материалов	преподаватели	23.02
«Прекрасный день календаря!» Международный женский день	Подбор материалов	Обучающиеся, преподаватели	08.03
«Помним подвиг наших дедов и благодарны им за то» 74летие Победы в Великой Отечественной войне(1941-1945)	Книжная выставка, подбор материалов	Обучающиеся, преподаватели	9.05
«Где тебя любят, понимают и ждут» - Международный день семьи	Книжно- иллюстрационная полка	Обучающиеся, преподаватели	15.05
«Дети — радость, дети — счастье. Детства нет поры прекрасней! » - Международный день защиты детей	подбор материалов	Обучающиеся, преподаватели, родители	01.06
«Наша Отчизна, наш вечный приют, Где верят, надеются, любят и ждут» - День России	Книжно- иллюстрационная полка	Обучающиеся, преподаватели	12.06
«Когда скорбит весь наш народ» - День памяти и скорби в России - день начала Великой Отечественной войны.	Книжно- иллюстрационная полка	Обучающиеся, преподаватели	22.06

## 7. Улучшение материально-технической базы

Большую роль в организации и функционировании учебно-воспитательного процесса в школе имеет материально-техническая база: благоустройство самого здания и техническая оснащённость кабинетов. Материально-техническое оснащение и бытовые условия осуществления образовательного процесса в основном здании МБУДО «ДШИ № 15» и пяти базовых площадок полностью соответствуют нормативным требованиям, что подтверждено положительными заключениями соответствующих надзорных органов, наличием лицензии, что соответствует требованиям «Закона об образовании» (ФЗ -273 от 29.12.2012). Несмотря на сложные финансовые затруднения, в 2018-2019 учебном году в школе будет продолжаться процесс пополнения и улучшения материально-технической базы за счет внебюджетных средств. В целях улучшения учебно-воспитательного процесса, были приобретены следующие материальные средства:

- акустическая система -1 шт. - 57 000 руб.
  - микшерский пульт - 1 шт. - 50 000 руб.
  - микрофоны - 6 шт. - 60 000 руб.
  - светильники Ксенон-17 шт. -35 000 руб.
  - канцтовары -18 000 руб.
  - мультимедийный комплект -82 460 руб.
  - заправка катриджей -5 000 руб.
  - очистка кровли от снега и сосулек- 21 292 руб.
  - краска вододисперсионная- 6 ведер -4 800 руб.
  - краска – эмаль (белая) - 5 банок - 1 915 руб.
  - СЧП «Комет»-46 шт.- 3 722 руб.
  - отбеливатель Белизна-25 шт.-1 228 руб.
- Итого: на сумму - 340 417 руб.

На текущий ремонт здания запланировано использование бюджетных средств 500 000 руб., внебюджетных средств в сумме 30 000 рублей.

## 8. Выводы о работе школы и перспективах её развития

В 2018-2019 учебном году - продолжался процесс обновления образовательного и воспитательного процесса в ДШИ № 15 согласно Программе развития деятельности школы. Задачи, поставленные в программе развития – выполнены. Повысились следующие важные показатели: сохранность контингента учащихся – 100%, успеваемость – 100%, качество обучения – 98%, что показывает стабильность результатов деятельности педагогического коллектива.

Успехи педагогов и их воспитанников, устойчивый общественный престиж школы дает возможность считать, что в школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Продолжилось сотрудничество и участие образовательного учреждения в сетевом взаимодействии с научно-методическими учреждениями, учреждениями профессионального образования, культуры, творческими союзами и школами, частно-государственное партнерство с различными организациями. Все это позволило значительно расширить границы образовательной и культурно – просветительской деятельности школы.

Педагогический коллектив третий год работал по методической теме «Инновационные формы реализации современных педагогических технологий обучения искусству в ДШИ». В рамках работы над методической темой составлен и апробирован в учебно-воспитательной деятельности школы проект-исследование «Этнокультурное воспитание в музыкально-эстетической и художественной образовательной среде ДШИ средствами инновационных форм работы. В системе методической работы школы получили развитие новые формы работы, связанные с повышением педагогического мастерства преподавателей. В учебный процесс внедрялись новые направления обучения, такие как интернет – технологии, обучение по авторским методикам, создавались новые формы совместной творческой деятельности педагогов и учащихся – ансамбли, хоровые коллективы, оркестры. По итогам работы и результатам учебно-воспитательной и методической деятельности школы можно сделать следующие выводы:

- Работа методобъединений школы была выстроена целесообразно и обеспечила хорошее методическое сопровождение УВП.
- Лидирующее положение среди МО заняли: фортепиано-теоретических дисциплин, ИЗО, вокально-хоровые дисциплины и эстрадный вокал, хореография.
- Преподавателям были созданы благоприятные условия для распространения инновационного опыта педагогической деятельности на базе ДШИ № 15 совместно с Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и переподготовки работников образования РТ в форме стажировки педагогов дополнительного образования
- 4 педагога обобщили опыт своей работы по методической теме: Корнишина И.Д., Иванычева С.А., Чернова Т.Ю., Сутин А.Н.
- Повысилась активность участия педагогов в конкурсах, конференциях различных уровней: Корнишина И.Д., Плодухина М.А., Магфурова Р.Ф., Баймяшкина Е.Ю., Бердникова А.Е., Воронина О.А., Марданова Г.М., Насташев А.М.

И.о. директора МБУДО «ДШИ №15»



С.А. Зиновьева